

# **Abtei-Gymnasium Brauweiler**

## **Schulinternes Curriculum Qualifikationsphase**

### **für das Fach FRANZÖSISCH Einführungsphase**

**Aktualisierte Fassung vom 22.8.2016**

basierend auf dem Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe II (G8)  
in Nordrhein-Westfalen / Französisch vom 18.10.2013

## Schulinternes Curriculum Französisch Sek II – Einführungsphase

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF – 1	« être jeune entre rêve et réalité »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beziehungen zu Familie und Freunden</li> <li>- Emotionen</li> <li>- Verhaltensweisen</li> <li>- Lebensentwürfe</li> <li>- Glücksvorstellungen</li> </ul>	FKK/TMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben: Textzusammenfassung, Textdeutung, Kommentar bzw. kreative Textproduktion</li> <li>- Lesen: fiktionale und nicht-fiktionale Texte</li> </ul> SLK: Fehlerschwerpunkte bearbeiten	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
EF – 2	« Les ados: défis et tentations »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitale Lebensweise (z.B. Internet, soziale Netzwerke)</li> <li>- modernes Leben</li> <li>- Versuchungen (z.B. Drogen, Alkohol)</li> <li>- Konsum</li> </ul>	FKK/TMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprechen: monologisches und dialogisches Sprechen</li> <li>- Lesen: fiktionale und nicht-fiktionale Texte</li> <li>- Bildbeschreibungen</li> </ul> SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen SLK: Nutzung kooperativer Arbeitsformen	Sprechen (mündliche Prüfung)
EF – 3	« Les jeunes et le monde du travail »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerbungen</li> <li>- Ausbildung</li> <li>- soziales Engagement</li> <li>- Austauschprogramme FSJ, Praktika</li> </ul>	FKK/TMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben: Textzusammenfassung, Textdeutung, Kommentar bzw. kreative Textproduktion</li> <li>- Lesen: fiktionale und nicht-fiktionale Texte</li> </ul> IKK: Sprachmittlung: Textinhalte in die französische Sprache sinngemäß übertragen und ggf. erläutern	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)

<b>EF – 4</b>	<b>Exploration d'un pays francophone</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinschaft der Francophonie</li> <li>- Marokko oder Kamerun</li> </ul>	<p>FKK/TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben: Textzusammenfassung, Textdeutung, Kommentar bzw. kreative Textproduktion</li> <li>- Lesen: fiktionale und nicht-fiktionale Texte</li> <li>- Hören, Hören und Sehen: Filme bzw. Filmsequenzen, Videoclips, Reportagen etc.</li> </ul> <p>IKK: Kennenlernen einer anderen Kultur  SLK: eigenständige Informationsbeschaffung im Internet</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hör- bzw. Hörsehverstehen (isoliert)</p>
---------------	--	---	--	---

Abkürzungen:

FKK: Funktionale kommunikative Kompetenz

IKK: Interkulturelle kommunikative Kompetenz

TMK: Text- und Medienkompetenz

SB: Sprachbewusstheit

SLK: Sprachlernkompetenz