

Schulinterner Lehrplan Englisch Sekundarstufe I G 8 Stand Okt. 2014

Zusatzbemerkung: im bilingualen Zweig wird in allen Bereichen vertiefender gearbeitet und diese werden ggf. durch Filme, Theaterstücke, Selbstlerneinheiten, Kurznovellen angereichert. (evtl. Änderungen vorbehalten)

Klasse 5

	Inhalte/Wortschatzbereich Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel / sprachl. Korrektheit	Kommunikative Kompetenz	Methodenkompetenz
1. Hj	Familie, Freundschaft, Tagesablauf, Schule, Wohnen, Ein-kaufen, Hobbies + Freizeit, Haustiere, Reisen, Geographie, Wetter	present tense von `to be`; simple present; imperati- ve; can – can`t state- ments; questions + short answers; there is / are; adverbs of frequency; s-genitive, personal pro- nouns possessive determiners	sich u. andere vorstellen; Konflikt lösen; über Gefühle reden; über Dinge u. Charaktere sprechen;	Wortfamilien grup- pieren, Kollokationen sammeln; Alternativen beim Vokabellernen; Selbstkontrolle
2. Hj	Feiern, Datum, Einladung Stadtplan, Verkehrssysteme	object pronouns word or- der; do/does in questions + negative sentences; want to / would like to; negative imperative; present simple vs. pro- gresssive; quantities; some + any; modals; conjunctions; unregelmäßiger Plural	Einkaufsgespräche führen; nach dem Weg fragen, Weg beschreiben; Urlaubsreise planen; über gegenwärtige u. gewohnheitsmäßige Handlungen sprechen; Vor- u. Nachteile ausdrücken	Hör-, Leseverstehen (narrativer Texte) Kernidee e. Geschichte formulieren; Geschichte nacherzählen (im Prä- sens) Erschließung unbekannter Wörter; Wörterbuch benutzen Bildgeschichte beschreiben

Klasse 6

	Inhalte/Wortschatzbereich Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel / sprachl. Korrektheit	Kommunikative Kompetenz	Methodenkompetenz
1. Hj	Vergleich: Schule in D – GB Landeskunde: London Taschengeld; Einkaufsgewohnheiten, Essen gehen; Hausarbeit	simple past (regular and irregular verbs) – auch Fragen u. Verneinungen past progressive comparison of adjectives prop-word (one/ones) some/any + compounds s-genitive irregular plural nouns going-to future	nach dem Weg fragen, Auskunft geben Verkaufsdialog; Höflichkeit beim Einkaufen, im Restaurant	Erfahrungsbericht Wortbedeutung aus -stamm erschließen Texte auf Kerninformation lesen + formulieren; Rückblenden verstehen
2. Hj	Stars, Idole; Freundschaft; erste Liebe Sport und Fitness; Krankheit, Unfall, Krankenhaus; internationales Englisch: Flughafen; Anmeldung zum Sprachkurs, Brief an Gastfamilie	present perfect: state- ments, questions, negat- ions; contrast to simple past: question tags, ques- tions with prepositions: comparison of adverbs; possessive pronouns; connectives; will-future; conditional clauses type I; modal verbs	Vor- und Nachteile abwägen; über Vergangenheit berichten, mit Gegenwart verknüpfen; Komposita Verb-Nomen- Kollokationen Bericht verfassen Aussprachevarianten ver- stehen höflicher Brief	reading for gist / for detail; Umgang mit Internet -> Projektarbeit: Ju- gendzeitschrift (Pop Musik oder Sport)

Klasse 7

	Inhalte/Wortschatzbereich Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel / sprachl. Korrektheit	Kommunikative Kompetenz	Methodenkompetenz
1. Hj	Sport Schlaglichter auf britische Ge-schichte (Victorian Britain); Familienleben (Ideale, Konflik-te, Beziehungsprobleme);	present simple + progres- sive to express future; defining relative clauses, contact clauses; modals + substitutes; simple past perfect; reflexive pronouns; if-clauses type I, II, III	Diskussion vorbereiten und führen; Verbote u. Pflichten aus- drücken; Ratschläge, Empfehlungen geben; Kompromisse vorschlagen, formulieren; Vorzeitigkeit, logische Zu- sammenhänge ausdrücken;	Umgang mit zweisprachigem Wörterbuch media messages (chat room, letter to agony aunt) Texterschließung: reading for gist /detail
2. Hj	Landeskunde GB: Reisen, multikulturelle Erfahrungen; Medienvielfalt; Casting, Werbung; daily soap	present perfect vs. simple past; reported speech (+orders, questions)	Vor- u. Nachteile diskutie- ren, schriftlich darstell- en; small talk (Floskeln); berichten, informieren;	telefonieren Zeitungsbericht schreiben Umfrage durchführen

Klasse 8

	Inhalte/Wortschatzbereich Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel / sprachl. Korrektheit	Kommunikative Kompetenz	Methodenkompetenz
1. Hj	Landeskunde U.S.A. Geografie, Geschichte; Einwanderererfahrung; Schulsystem im Vergleich; Schul- und Alltagsleben;	present perfect simple + progressive attribute use of adjectives adverbs of degree adjective vs.adverb modals passive voice gerund	über Gefühle sprechen Alltagssprache GB – U.S.A. Diskussion / Argumentation	amerikanisches Eng- lisch verstehen Hörverständnis selektives Hören Struktur argumen- tativer Texte erkennen
2. Hj	Abenteuer im Westen der USA; (Extremaktivitäten; Gruppe vs. Individuum) Kaliforniens Vielfalt	verb + object + comple- ment; relative clauses; infinitive vs. gerund	Wünsche + Erwartungen an andere ausdrücken situationsgerechtes Spre- chen (register)	Textsorten unterscheiden (Leseverständnis) Bericht schreiben; Geschichte schreiben: setting + plot

Klasse 9

	Inhalte/Wortschatzbereich Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel / sprachl. Korrektheit	Kommunikative Kompetenz	Methodenkompetenz
1. Hj	Englisch als Weltsprache Landeskunde Australien Jugendroman Jugend und Massenmedien (TV, Radio, Internet) social networking sites ggf. Spielfilm (z.B. Truman Show, The Social Network)	Verbs followed by infinitive resp.gerund, defining + non-defining relative clauses, contact clauses participle constructions; connectives revision: tenses dynamic and static verbs	kommunizieren über: Gewohnheiten, Vorurteile; latenten Rassismus Medienvokabular gegensätzliche Meinungen äußern und widerlegen	Hörverständnis – mit Notizen arbeiten Personen charakterisieren Analyse fiktionaler Prosa critical internet re- search; skimming + scanning

2. Hj	Berufswahl, beruflich orientierte Selbsteinschätzung * Human rights equal opportunity (race relations in the U.S.); profiles	future tenses, conditional expressions followed by gerund or infinitive object + o.-complement reported speech, time shift	verbale Strategien im Bewerbungsgespräch; über Zukunftsvorstellungen, Erwartungen sprechen Betonung von Aussagen, Höflichkeitsformeln Vokabular zu (Menschen-) rechten; kritische Reflektion	Bewerbungsschreiben Lebenslauf verfassen Internetrecherche; freies zusammenhängendes Sprechen
-------	---	---	--	--

* Im 1. Quartal des 2. Halbjahres legen alle Schülerinnen und Schüler in Klasse 9 eine verbindliche mündliche Prüfung ab.