



ABTEI-GYMNASIUM  
BRAUWEILER  
*Europaschule*

# Herzlich willkommen zum Spracheninfoabend am AGB



# Wahl der 2. Fremdsprache



# Wahlmöglichkeiten Fremdsprachen in der Sekundarstufe 1 (G 9)

Klasse	1. Fremdsprache Englisch	Wochenstunden	2. Fremdsprache Französisch Latein	Wochenstunden	3. Fremdsprache Spanisch (Latein)	Wochenstunden
5	Pflichtfach	mind. 9				
6	↓					
7	↓	mind. 13	Pflichtfach	4		
8	↓		↓	4		
9	↓		↓	4	Wahlfach	4
10	↓		↓	3	↓	4
Eph	Oberstufe		Grundkurse (Leistungskurs)			3
Q 1			↓			3
Q 2				Latinum Ende der Einführungsphase		↓ Latinum Ende der Q 1



*Empfehlung der FremdsprachenlehrerInnen:*

## **Das Erlernen von möglichst vielen Sprachen ist sinnvoll!**

Latein und Französisch sind sinnvoll, weil ...

- Prestigefaktor (Latinum/ F-Kenntnisse und Diplome wie DELF)
- unterschiedliche zeitliche Epochen der europäischen Geschichte
- Kultursprache und Sprache einer Kultur
- Erschließungsmöglichkeiten für andere Sprachen
- Anforderung für verschiedene Studienfächer (Latinum, kleines Latinum) z.B. Sprachen, Geschichte



## Französisch eine lebendige Sprache

- Kommunikatives und handlungsorientiertes Lernen:
  - Aktives Sprechen + Hören der Fremdsprache
  - Schulung der Aussprache
  - Szenisches Spiel, Simulation von Alltagssituationen
  - Funktionales Grammatiklernen
  - Leseverstehen, Erstellen reagierender Texte und Sprachmittlung
- Französisch ist Unterrichtssprache
- Vorbereitung auf die Begegnung mit Land und Leuten (Interkulturelles Lernen)
- Austausch mit der Partnerschule in Neuilly
- **XXXX**



## Lateinisch eine Kultursprache

- Auseinandersetzung mit lateinischen Texten und deren Inhalt - oberstes Ziel ist die historische Kommunikation
- Sprachbildung, Training auch für das Deutsche: Ausbau der Kompetenzen im Deutschen (Syntax, Semantik)
- Lernen mit System
- Verstehen von Fachterminologie, Fremd- und Lehnwörtern
- Sprachreflexion / fremdsprachliches Potenzial
- Deutsch als Unterrichtssprache
- Romfahrt in der Einführungsphase





## Französisch

### eine lebendige Sprache

- Kommunikatives und handlungsorientiertes Lernen:
  - Aktives Sprechen + Hören der Fremdsprache
  - Schulung der Aussprache
  - Szenisches Spiel, Simulation von Alltagssituationen
  - Funktionales Grammatiklernen
  - Leseverstehen, Erstellen reagierender Texte und Sprachmittlung
- Französisch ist Unterrichtssprache
- Vorbereitung auf die Begegnung mit Land und Leuten (Interkulturelles Lernen)
- Austausch mit der Partnerschule in Neuilly

## Lateinisch

### eine Kultursprache

- Auseinandersetzung mit lateinischen Texten und deren Inhalt - oberstes Ziel ist die historische Kommunikation
- Sprachbildung, Training auch für das Deutsche: Ausbau der Kompetenzen im Deutschen (Syntax, Semantik)
- Lernen mit System
- Verstehen von Fachterminologie, Fremd- und Lehnwörtern
- Sprachreflexion / fremdsprachliches Potenzial
- Deutsch als Unterrichtssprache



# Entscheidungshilfen bei der Sprachenwahl:

- Wie hat mein Kind die bisherigen Sprachen (Deutsch, Englisch) erlernt?
- Wofür interessiert mein Kind sich mehr?
- Welche Art des Lernens kommt meinem Kind mehr entgegen?





**ABTEI-GYMNASIUM  
BRAUWEILER**  
*Europaschule*

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Haben Sie noch Fragen?**



## Wahlmöglichkeit „bilingualer Schwerpunkt“ in einem Neigungskurs

### Jahrgangsstufen 5 und 6

- im Rahmen der Neigungskurse (NK)
- Erweiterung Englisch durch vertiefendes und zusätzliches Angebot
- Vorbereitung des Sachfachs: Erweiterung einzelner Themen in Projekten
- Die Teilnahme am Bilingualen Unterricht ab Klasse 7 ist auch ohne Vorbereitungskurs möglich.



## Jahrgangsstufen 7 bis 10

7. Klasse: Erdkunde  
8. Klasse: Politik  
9. Klasse: Erdkunde  
10. Klasse: Politik

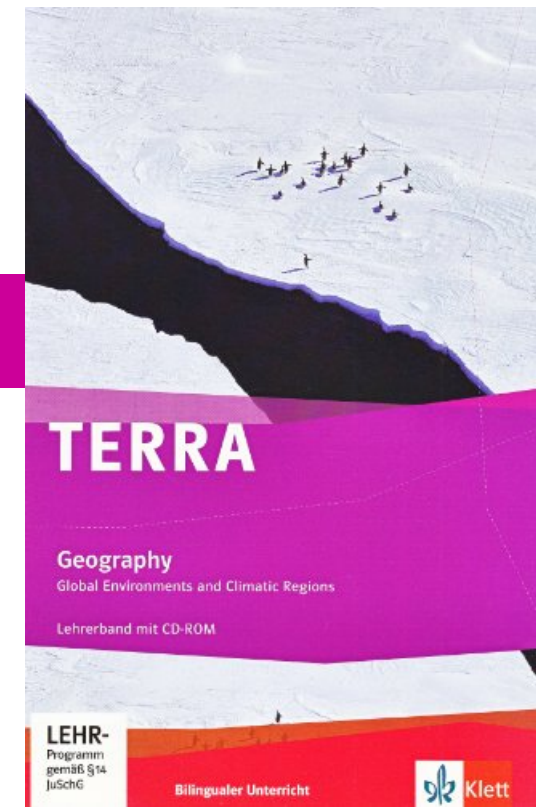
jeweils 3-stündig

jeweils 2-stündig

bilingualer Unterricht:

parallel zum deutschen Fach-Unterricht  
der eigenen Klassen (zweistündig)  
3. Stunde als Neigungskurse (in 7 und 8)

Für die Klasse 8 oder 9: eine ca. einwöchige Sprachreise nach England





# Durchlässigkeit

## *Für die, die nicht im NK sind und ...*

1. beständig gute Leistungen in Englisch und anderen Hauptfächern haben
2. besonderes Interesse in den für sie neuen Fächern Erdkunde und Politik entwickeln konnten

## *... und, die im NK sind und ...*

3. denen der Umgang mit der Fremdsprache eine zu große Herausforderung ist
4. Die Fachlehrerinnen und -lehrer Ihrer Kinder werden sich in den Konferenzen der Erprobungsstufe beraten.



## Dies ist uns wichtig:

- ... bereits in der Grundschule **besonderes Interesse an der englischen Sprache** und an Sachkunde
- ... Berührung mit **anderen Kulturen und Sprachen**
- ... bereits in der GS **gute Leistungen in der Muttersprache** (Rechtschreibung, Lesen und schriftliches und mündliches Erzählen) und viel Freude am Fach Deutsch
- ... gute Fähigkeit sich **konzentrieren und organisieren** zu können (erhöhte Belastbarkeit)
- ... in **Mathematik befriedigende Leistungen** (keine besondere Förderung)



# Bilingualer Unterricht

- Es steht die Sache im Vordergrund, weniger die Sprache.
- Bilingual bedeutet auch, dass sowohl Englisch als auch Deutsch im Unterricht angewandt werden.

## In anderen Fächern:

- bilinguale Module in englischer Sprache für andere Fächer, wie z.B. Physik, Musik und Geschichte

**Weitere Informationen mit Beispielen finden Sie auf der Homepage.**

# Stimmen aus dem Unterricht

Es ist schwerer als der normale Erdkunde-Unterricht, und hier schreibt man auch Vokabel-Tests (das tut man im normalen Erdkunde-Unterricht nicht).

Man muss damit rechnen, dass man in manchen Situationen die Themen nicht so schnell versteht. Ich würde es trotzdem nochmal wählen, weil ich mich dadurch in der Sprache viel weiterentwickelt habe.

Es wird am meisten Englisch gesprochen, und wenn du schon im Englisch-Unterricht Probleme oder keinen Spaß hast, solltest du auch nicht Bili wählen.

Ich kenne viele neue Wörter, die man im normalen Englisch-Unterricht nicht gelernt hätte. Außerdem macht es generell Spaß auf Englisch zu reden.

Man sollte bedenken, dass der deutsche Erdkunde-Unterricht teilweise leichter ist. Es ist ein schwereres Englisch (schwerere Begriffe), aber das ist nicht so schlimm, da es ja bilingual, also zweisprachig ist.





**We look forward to seeing you  
in our bilingual classes!**

