

# **Differenzierungsfach**

## **Erdkunde-Politik-Geschichte**

**Leitfach: Erdkunde**

Übergeordnetes Thema:

Bildung für Nachhaltigkeit



## **„Bildung für Nachhaltigkeit“**

### **im ökonomischen, ökologischen und sozialen Sinn**

- Verknüpfung mit der Agenda 21: Maßnahmenkatalog der Umweltkonferenz von Rio de Janeiro 1992 / Folgekonferenzen
- Differenzierungsfach ist seit 2006 Jahr zentrales Element eines zukunftsorientierten Agenda21-Bereichs am Abtei-Gymnasium
- In NRW: Kampagne „Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit“. Ziel: Förderung der Zukunftskompetenzen der Schülerinnen und Schüler
- 2015: Auszeichnung des AGB als „Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit“, nachfolgend Rezertifizierungen



## **Gesellschaftswissenschaftlicher Ansatz**

- Erdkunde:
  - Physische Geographie und Kulturgeographie
- Geschichte:
  - Zeitgeschichte 19. und 20. Jahrhundert
- Politik:
  - Thematisierung aktueller politischer Ereignisse
  - Regelmäßige Eingliederung tagesaktueller Medien
- Verknüpfung aller drei Fächer im Unterricht
- Gewichtung der Fächer variiert den Themen entsprechend

## **Vorgehen im Unterricht - globaler und nationaler Ansatz, z.B.**

- Politische Konflikte im historischen Kontext, z.B. Ukrainekrieg
- Politische Prozesse im historischen Kontext, z.B. USA von der Unabhängigkeitserklärung bis zum „Project 2025“
- Konfliktstoff Wasser - globale Fallbeispiele
- *Das elektronische Konsumgut der SchülerInnen: Lebenszyklus des Handys – von der Rohstoffgewinnung über das Konsumverhalten bis zur Entsorgung des Elektroschrotts*
- Themenfeld „Energie“
- Klimapolitik
- EU-Agrarpolitik
- Migration

## **Vorgehen im Unterricht – regionaler und lokaler Ansatz, z.B.**

- Recycling
- Problemfeld Wasser
- Ökologischer Fußabdruck als Indikator für nachhaltige Entwicklung
- Regenerative / nicht regenerative Energieträger i. d. Region
- Nachhaltige Flächennutzung
- Demographischer Wandel und soziale Nachhaltigkeit
- Smart Cities
- Projekte mit digitalen geographischen Informationssystemen (GIS), z.B. Untersuchungen im Nahraum der Schule zu: lokalem ÖPNV, Nutzung regenerativer Energien, Radwegnetz,...

# Verknüpfung nach außen

Ministerium für Klimaschutz, Umwelt,  
Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ausgezeichnet als  
offizielle Maßnahme  
der Weltdekade  
Nationaler Aktionsplan



## **Abschlussbemerkungen:**

- Unterrichtsfach soll
  - den Bezug zur Lebenswelt der SchülerInnen erstellen
  - das Interesse an aktuellem Zeitgeschehen wecken
  - Augen für zukunftsorientierte Themen und Berufsfelder öffnen
- Stetiges Methodentraining für die Fächer Geographie und Sozialwissenschaften/Wirtschaft in der Sekundarstufe II
- Vorausgesetzt werden den Jahrgangstufen entsprechende schriftliche und mündliche Kompetenzen im Gebrauch der deutschen Sprache!